МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор Социо-гуманитарного
института КРСУ
_____ Голобородько И.Л.
03.09.2026 г.

Габитоскопия и портретная экспертиза

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа Дипломатии и права**

Учебный план 400503_23_4 сэ.plx
Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

Квалификация **специалист**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 147,6

Виды контроля в семестрах:
зачет 7
зачет с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные			24	24	24	24
Практические	32	32	16	16	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	8	8	22	22	30	30
Итого ауд.	48	48	56	56	104	104
Контактная работа	48,2	48,2	56,2	56,2	104,4	104,4
Сам. работа	59,8	59,8	87,8	87,8	147,6	147,6
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):
ст. преподаватель, Митрофанов Константин Павлович _____

Рецензент(ы): к.ю.н., доцент, Фудашкин Виталий Анатольевич _____

Согласовано РОП: доцент, Бекешева Гульшат Умековна_____

Рабочая программа дисциплины
Габитоскопия и портретная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании Высшей школы Дипломатии и права СГИ КРСУ

Протокол от 02.09.2026 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.
Руководитель подразделения: Директор ВШДП к.ю.н. доцент Жунушова Гульнура Болотбековна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Габитоскопия и портретная экспертиза

_____ *наименование дисциплины*

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является формировании специальных
1.2	знаний в области габитоскопии и портретной экспертизы, умений и навыков в применении методик и технических
1.3	средств при исследовании объектов фиксации элементов внешности человека в объеме, необходимом для
1.4	успешного решения задач судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Уголовный процесс
2.1.3	Криминалистика
2.1.4	Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований
2.1.5	Информационные технологии в экспертной деятельности
2.1.6	Судебная фотография и видеозапись
2.1.7	Методы и средства судебно- экспертных исследований
2.1.8	Судебная фотография и видеозапись
2.1.9	Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)
2.1.10	Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.2	Криминалистическая регистрация
2.2.3	Проблемы теории судебной экспертизы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	
Знать:	
Уровень 1	особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, ,уголовном, судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
Уровень 2	цифровые способы фиксации, изъятия объектов для установления фактических данных
Уровень 3	особенности предварительного исследования объектов для установления фактических данных
Уметь:	
Уровень 1	планировать участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях
Уровень 2	осуществлять цифровую съемку объектов для установления фактических данных
Уровень 3	применять методы и средства для предварительного исследования
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления общего и детального осмотра объектов и места происшествия
Уровень 2	навыками обнаружения и фиксации объектов при участии специалиста в в процессуальных и непроцессуальных действиях
Уровень 3	навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения фиксации изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях

ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и методические основы судебной экспертизы
Уровень 2	процессуальные и организационные основы судебной экспертизы
Уровень 3	теоретические, методические основы криминалистики

Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях
Уровень 2	использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз
Уровень 3	использовать полученные знания при оформлении заключений судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
Уровень 2	навыками применения экспертных методик при решении диагностических задач экспертиз и исследований криминалистических объектов
Уровень 3	навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических

ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и современные возможности судебных экспертиз методов и методик их производства
Уровень 2	систему задач криминалистических экспертиз
Уровень 3	особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела
Уровень 2	формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы
Уровень 3	оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
Владеть:	
Уровень 1	навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертиза
Уровень 2	навыками составления вопросов, ставящихся перед экспертом
Уровень 3	навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические, методические, процессуальные и организационные основы габитоскопии и портретной экспертизы
3.1.2	систему методов и средств габитоскопии,
3.1.3	систему элементов и признаков внешности человека
3.1.4	методику производства портретных экспертиз
3.1.5	методику изготовления субъективных портретов;
3.1.6	основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебно-экспертной
3.1.7	деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и фиксировать признаки внешности человека;
3.2.2	оценивать воздействие различных факторов на изменение или достоверное отображение внешности человека на
3.2.3	фотоснимках и видеоизображениях
3.2.4	анализировать вариативность признаков внешности и их идентификационную значимость
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть навыками анализа объектов экспертных исследований,
3.3.2	владеть навыками применения методов и экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач
3.3.3	экспертиз,
3.3.4	владеть навыками работы на приборах и оборудовании при проведении портретных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности							
1.1	Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика человека /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
1.2	Предмет, объекты задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика человека /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.3	Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности, свойства внешнего облика человека /Ср/	7	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.4	Виды и формы отождествления человека по признакам внешности. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.5	Виды и формы отождествления человека по признакам внешности. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности. /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
1.6	Система криминалистического учения о внешнем облике человека; - научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности; -виды и формы отождествления человека по признакам внешности. /Ср/	7	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				

	Раздел 2. Идентификационные элементы внешности человека							
2.1	Понятие элемента и признака внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.2	Понятие элемента и признака внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.3	Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека /Ср/	7	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.4	Правила описания идентификационных признаков внешности. Словесный портрет /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.5	Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.6	Описание признаков внешности человека в криминалистической портретной экспертизе» -классификация элементов и признаков внешности /Ср/	7	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.7	Классификации элементов и признаков внешности человека. /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
2.8	Классификация элементов и признаков внешности человека». -Собственные и сопутствующие элементы, признаки -Общие, Частные, Постоянные, Временные, Необходимые, Случайные, Естественные, Искусственные, Патологические. /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 3. Демографические, анатомические и функциональные признаки внешнего облика человека.							
3.1	Анатомические (морфологические) элементы и признаки /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		

3.2	Анатомические (морфологические): телосложение, голова, элементы лица, шея, туловище, руки, ноги; -функциональные: осанка, походка, жестикуляция, мимика, артикуляция, речь, голос, привычки; -особые приметы и броские признаки: родимые пятна, следы операций, татуировки /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.3	Анатомические (морфологические): телосложение, голова, элементы лица, шея, туловище, руки, ноги; -функциональные: осанка, походка, жестикуляция, мимика, артикуляция, речь, голос, привычки; -особые приметы и броские признаки: родимые пятна, следы операций, татуировки. /Ср/	7	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.4	Функциональные элементы, особые приметы и броские признаки. Сопутствующие элементы /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
3.5	Функциональные элементы, особые приметы и броские признаки. Сопутствующие элементы /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.6	Особые и броские приметы. Сопутствующие элементы признаков внешности человека /Ср/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.7	Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях /Лек/	7	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		

3.8	Изучение влияния освещения на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеозаписях» -система факторов, влияющих на внешний облик изображенного на фотоснимке лица; -определение по фотоизображениям рода источника света, характера освещения и положения главного источника света; -влияние видов направленного освещения на искажение признаков внешности; -факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи /Пр/	7	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.9	Изучение влияния освещения на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеозаписях» -система факторов, влияющих на внешний облик изображенного на фотоснимке лица; -определение по фотоизображениям рода источника света, характера освещения и положения главного источника света; -влияние видов направленного освещения на искажение признаков внешности; -факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи. /Ср/	7	7,8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
3.10	/КрТО/	7	0,2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 4. Методологические основы портретной экспертизы							
4.1	Понятие портретной экспертизы. Предмет цели, объекты СПЭ Задачи СПЭ /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.2	Понятие портретной экспертизы. Предмет цели, объекты СПЭ Задачи СПЭ /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.3	Понятие портретной экспертизы. Предмет цели, объекты СПЭ Задачи СПЭ /Ср/	8	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.4	Требования предъявляемы к материалам предоставляемым на СПЭ /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		

4.5	портретной экспертизы», «Стадия предварительного исследования» -понятие, предмет; -цели; -объекты, -задачи портретной экспертизы /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
4.6	Теоретические основы портретной экспертизы». Стадия предварительного исследования. /Ср/	8	18	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 5. Подготовительная стадия проведения портретной экспертизы							
5.1	Стадия подготовительного, или предварительного экспертного исследования. Вопросы разрешаемые портретной экспертизой /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
5.2	Подготовительная стадия экспертного исследования. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
5.3	Подготовительная стадия экспертного исследования. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой. /Ср/	7	6	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 6. Стадия раздельного и детального исследования при проведении портретной экспертизы.							
6.1	Стадия детального исследования (раздельное и сравнительное исследование) /Лек/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
6.2	Стадия детального исследования (раздельное и сравнительное исследование) /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
6.3	Проведение предварительной стадии исследования» -ознакомление с поступившими материалами; изучение постановления следователя о назначении экспертизы и уяснения сути поставленных вопросов; -предварительное исследование внешности изображенных на снимках лиц в соответствии с общими положениями методики и фиксация результатов в таблице-разработке; -приведение фотоизображений к одному масштабу. /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				

6.4	Стадия детального исследования при проведении портретной экспертизы /Ср/	8	8	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
6.5	Стадия оценки экспертного исследования. Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования. / /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
6.6	Составление таблицы разработки по окончанию предварительной части исследования /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
6.7	Стадия предварительного экспертного исследования. Вопросы, разрешаемые портретной экспертизой /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
6.8	Раздельное исследование признаков внешности» -закрепление теоретических знаний и практических навыков проведения раздельного исследования и анализа признаков внешности. Интерактивные игры – «мозговой штурм», «слабое звено», «бреин ринг»; -фиксация результатов в таблице-разработке с учетом требований к их составлению. /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
6.9	«Стадия детального исследования (раздельное и сравнительное исследование)» -этапы раздельного исследования в криминалистической портретной экспертизе; -качественные и количественные признаки; - требования к измерениям элементов и признаков -этапы сравнительного исследования. Традиционные методы сравнения (методы сопоставления, совмещения, наложения), математические методы сравнения. /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		

6.10	Подготовка иллюстративного материала; сравнительное исследование признаков внешности и оценка полученных результатов; оформление результатов исследования» - иллюстрация проведенного исследования с учетом значений, условия, правил применения и вероятностно-статистического метода оценки совпадающих признаков внешности; - применение методов сравнения, оценка выявленных признаков внешности, оформление результатов сравнения. Работа в компьютерном классе с помощью программы - Photoshop CS4. /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
6.11	Стадия оценки экспертного исследования» -оценка полученных результатов и формирование выводов; - виды выводов; - отработка практических навыков. «Структура заключения эксперта» -требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования; -составление фототаблиц к заключению эксперта; -возможности диагностических исследований внешнего облика человека. /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
6.12	Стадия оценки экспертного исследования» -оценка полученных результатов и формирование выводов; - виды выводов; - отработка практических навыков. «Структура заключения эксперта» -требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования; -составление фототаблиц к заключению эксперта; -возможности диагностических исследований внешнего облика человека. /Ср/	8	12	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
	Раздел 7. Субъективные портреты. Техника, методика и тактика их изготовления							

7.1	Понятие субъективного портрета, его правовая природа. Виды субъективных портретов. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца. /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
7.2	Теоретические основы субъективных портретов» -понятие субъективного портрета; -виды субъективных портретов; -факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца. /Пр/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
7.3	Субъективный портрет. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца /Ср/	8	6,1	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
7.4	Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов /Лек/	8	2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
7.5	Составление субъективных портретов (фотороботов) мужчин с помощью компьютерной программы - ФОТОРОБОТ 3 /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8		2		
7.6	Составление субъективных портретов (фотороботов) женщин с помощью компьютерной программы - ФОТОРОБОТ /Лаб/	8	4	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
7.7	/КрТО/	8	0,2	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				
7.8	/ЗачётСОц/	8	35,7	ОПК-6 ОПК -7 ОПК-8				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Понятие, предмет, объекты и задачи габитоскопии.
2.Понятие, предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3.Виды отображений
4.Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
5.Современное состояние и перспективы развития габитоскопии.
6.Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику. Основные криминалистические свойства внешности человека.
7.Индивидуальность признаков внешности.
8.Относительная устойчивость признаков внешности.
9.Рефлекторность внешнего облика человека.
10.Виды отождествления личности по признакам внешности.

11.Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику.
12.Виды портретной экспертизы.
13.Понятие элемента и признака внешности.
14.Классификация элементов и признаков внешности.
15.Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе.
16.Характеристики описания элементов внешности. Величина, форма, контур, положение, цвет (тон), степень выраженности, особенности элементов внешности.
17.Система факторов, влияющих на внешний облик изображенного на фотоснимке лица.
18.Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.
19.Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках.

УП: 40050350_21_1 сэ.plx стр. 14
20.Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.
21.Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.
22.Влияние туалета лица и головы человека на изменение признаков внешности.
23.Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
24.Возрастные изменения признаков внешности человека.
25.Патологические изменения признаков внешности лица человека.
26.Косметико-хирургические изменения признаков внешности лица человека.
27.Посмертные изменения внешности человека.
28.Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
29.Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
30.Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования.
31.Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках лиц.
32.Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц.
33.Сравнительное исследование признаков внешности.
34.Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической
35.портретной экспертизе.
36.Визуальное сопоставление признаков внешности.
37.Сопоставление признаков внешности с использованием «масок».
38.Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.
39.Сопоставление относительных величин.
40.Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций.
41.Методы совмещения применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
42.Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
43.Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
44.Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
45.Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
46.Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
47.Структура заключения эксперта.
48.Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц.
49.Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям
50.Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
51.Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
52.Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.
53.Особенности методики проведения портретных экспертиз по фотоснимкам живых лиц и трупов.
54.Понятие субъективного портрета, его правовая природа.
55.Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
56.Виды субъективных портретов.
57.Технические средства, применяемые для изготовления субъективных портретов.
58.Компьютерные технологии, применяемые при изготовлении субъективных портретов.
59.Особенности применения субъективных портретов.
60.Методика составления словесного портрета

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания на 7 семестр
Свойства внешнего облика человека
А) индивидуальность, относительная устойчивость
Б) индивидуальность, восстанавливаемость, воспроизводимость
В) восстанавливаемость, относительная устойчивость
Г) индивидуальность, относительная устойчивость, рефлекторность
Д) относительная устойчивость, воспроизводимость, индивидуальность

Габитоскопия это:

А) портретная экспертиза
Б) трасологическая экспертиза
В) словесный портрет
Г) учение о внешнем облике человека
Д) учение об элементах и признаках внешнего облика человека

Частными признаками в портретной экспертизе являются
А) наиболее крупные, заметные
Б) детали общих признаков
В) присутствущие только у одного человека
Г) появившиеся в результате болезни
Д) появившиеся в результате жизнедеятельности

УП: 40050350_21_1 сэ.plx стр. 15

К видам отождествления личности по признакам внешности относятся
А) оперативное
Б) судебно-следственное
В) экспертное
Г) все перечисленные
Д) перечисленные в пунктах А и В

В процессе следственных действий осуществляется отождествления личности по признакам внешности
А) оперативное
Б) судебно-следственное
В) экспертное
Г) все перечисленные
Д) не применяется

Идентифицируемый объект в криминалистической портретной экспертизе
А) внешний облик человека
Б) конкретный человек
В) личность человека
Г) идеальные отображения внешнего облика человека
Д) материальные отображения внешнего облика человека

Идентифицирующий объект в криминалистическом учении о внешнем облике человека
А) внешний облик человека
Б) конкретный человек
В) личность человека
Г) идеальные отображения внешнего облика человека
Д) материальные отображения внешнего облика человека

Совокупность зрительно воспринимаемых данных это:
А) физиологические особенности человека
Б) социальная характеристика
В) личность человека
Г) индивидуальность человека
Д) внешний облик человека

Любые, выделенные в процессе наблюдения или изучения части внешнего облика человека это:
А) физиологические особенности человека
Б) признаки внешности
В) личность человека
Г) элементы внешности
Д) внешний облик человека

По особенностям проявления свойств внешности человека собственные признаки внешности классифицируются на
А) общефизические, анатомические, функциональные
Б) функциональные, анатомические
Б) устойчивые и изменяемые
Г) малозаметные и броские
Д) искусственные, естественные

По способу возникновения сопутствующие элементы и признаки внешности человека классифицируются на
А) производственные и эксплуатационные
Б) функциональные, анатомические

В) устойчивые и изменяемые
Г) малозаметные и броские
Д) искусственные, естественные

По способу возникновения собственные элементы и признаки внешности человека классифицируются на
А) производственные и эксплуатационные
Б) функциональные, анатомические
В) устойчивые и изменяемые
Г) малозаметные и броские
Д) искусственные, естественные, патологические

К собственным признакам внешности не относятся
А) общефизические
Б) демографические
В) анатомические

Г) функциональные
Д) субстанционные

Элементы и признаки внешности, являющиеся неотъемлемой частью человеческого организма называются
А) индивидуальными
Б) собственными
В) сопутствующими
Г) естественными
Д) субстанционным

Атлетическое телосложение относят к элементам и признакам внешности
А) анатомическим
Б) общефизическим
В) антропологическим
Г) функциональным
Д) сопутствующим

Анатомическим признаком внешнего строения человека не является
А) телосложение
Б) туловище и конечности
В) голова
Г) элементы лица
Д) особые и броские приметы

К демографическим признакам внешности человека не относится
А) пол
Б) раса
В) национальность
Г) возраст
Д) этническая группы

Сопутствующий признак внешности
А) национальность
Б) одежда
В) речь
Г) голос

300 лет до н.э. в Египте существо¬вал метод фиксирования физических признаков внешности человека по систематическому описанию «особых примет». Как называется этот метод
А) Кулай-пулай
Б) Тулай
В) Гулай-тулай
Г) Сюртэ

Если тень от основания носа и подбородка большая и направлена вниз, то главный источник света находится
А) выше головы
Б) на уровне лба
В) слева
Г) справа
Д) сзади

Если весь свободный край ушной раковины удален от головы, оттопыренность уха характеризуется как:
А) общая
Б) большая
В) верхняя
Г) нижняя
Д) малая

Из указанных признаков кожа не описывается по
А) цвету
Б) состоянию
В) виду
Г) форме
Д) особенностям

Абсолютная ширина кончика носа определяется:
А) по соотношению со спинкой
Б) по соотношению с шириной носа

В) по соотношению с переносьем
Г) по расстоянию между крыльями носа
Д) по величине расстояния между крайними точками носа

Промежуточный контроль – зачет

8 семестр
Письменная работа для рубежного контроля
Модуль: «Методологические основы портретной экспертизы»

Вопросы к письменной работе
1. Основные криминалистические свойства внешности человека.
2. Индивидуальность признаков внешности.
3. Относительная устойчивость признаков внешности.
4. Рефлекторность внешнего облика человека.
5. Виды отождествления личности по признакам внешности.
6. Понятие элемента и признака внешности.
7. Классификация элементов и признаков внешности.
8. Правила описания идентификационных признаков внешности .
9. Величина, форма, контур, положение, цвет (тон), степень выраженности, особенности элементов внешности.
10. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
11. Сопутствующие элементы и признаки внешности человека
12. демографические и антропологические элементы и признаки внешности человека
13. общефизические: элементы и признаки внешности человека
14. анатомические (морфологические) элементы и признаки внешности человека
15. функциональные элементы и признаки внешности человека
16. особые приметы и броские признаки элементы и признаки внешности человека
17. Понятие и система габитоскопии
18. Закономерности изменения внешнего облика человека: возрастные, патологические, посмертные, косметико-хирургические.
19. Виды и формы идентификации человека по признакам внешности
20. Диагностические и идентификационные признаки внешности
21. Характеристики лица по пропорциям, контуру, фор¬ме, профилировки, степени полноты и особенности
22. Характеристики глаз: протяженность, шириной раскрытия глазной щели, поло¬жение относительно горизонтали, цвет радужной оболочки глаз, степень нависания неподвижной части века над подвижной
23. Характеристики элемента – рот: размер, контур линии смыкания губ, по¬ложение углов рта, выступание губ, соотношению ширины каймы губ и особенности.
24. Характеристики элемента – лоб: высота, ширина, положение относительно вертикали (наклон), выраженность лобных бугров и надбровных дуг, особенности.
25. Характеристики бровей: длина, ширина, контур, высота, густота, цвет и положение относительно горизонтали.
26. Характеристики элемента – нос: высота, ширина, степень выступания.

Темы рефератов для текущего контроля
Модуль: «Методика производства портретной экспертизы»
• Особые, броские элементы и признаки.
• Сопутствующие элементы и признаки.
• Понятие субъективного портрета, его правовая природа.

• Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
• Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления.
• Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.
• Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
• Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.
• Практические проблемы производства судебно-портретной экспертизы (СПЭ).
• Особенности составления субъективных портретов.
• Факторы влияющие на отображение внешнего облика человека на материальных носителях.
• Современная классификация сопутствующих элементов и признаков.
• Внешность человека в криминалистике.
• Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
• Особенности отображения признаков внешности при использовании цифровых средств фото– или видеосъемки.
• Подготовка материалов на судебно-портретную экспертизу (СПЭ) и требования, предъявляемые к ним.
• Практические проблемы производства судебно-портретной экспертизы (СПЭ).
• Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизе.
• Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.

Рубежный контроль
Модуль: «Методика производства портретной экспертизы»

Составление заключения судебного эксперта по выданным образцам. (положительная портретная экспертиза по

УП: 40050350_21_1 сэ.plx стр. 18
фотографическим изображениям лиц сфотографированных с разрывом 3-5 лет)
Промежуточное бланочная письменная работа для рубежного контроля
Модуль: « Субъективные портреты»
• Понятие субъективного портрета, его правовая природа.
• Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.
• Виды субъективных портретов и технические средства, применяемые для их изготовления.
• Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.
• Источники информации о признаках внешности разыскиваемых лиц и принципы её оценки
• Направления использования методики «словесного портрета»

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект статей
Электронное мультимедийное тестирование
Групповые творческие проекты (презентации)
Письменная работа
Рефераты
Составление заключения судебного эксперта

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии–лекции, практические и лабораторные работы репродуктивного
6.3.1.2	типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в
6.3.1.3	готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.4	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии–занятия в интерактивной форме, которые формируют системное
6.3.1.5	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся
6.3.1.6	электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции и лекции - информации с визуализацией,
6.3.1.7	семинар-дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и
6.3.1.8	решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.9	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии–самостоятельное использование студентом компьютерной
6.3.1.10	техники интернет -ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронная материалы кафедры «Судебная экспертиза»
6.3.2.2	Программа «Faces» для изготовления субъективных портретов.

6.3.2.3	Программа «ФОТОРОБОТ 3» для изготовления субъективных портретов.
6.3.2.4	Программные средства для работы с изображением (Photoshop CS4)
6.3.2.5	Информационно-правовой портал ТОКТОМ / https://online.toktom.kg/NewsDivision/Division/1?page=0&size=15

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекция – 7/314 Сем.з.- 7/314 аудитории на 25 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс для проведения практических и лабораторных занятий, выполнения самостоятельной работы
7.3	и просмотра фото-, аудио-, мультимедия, видео -материалов;
7.4	Наглядные пособия и раздаточный материал;
7.5	Проектор и ноутбуки;
7.6	Учебные фильмы (Субъективные портреты, Составление заключения судебного эксперта);
7.7	Презентации лекций;
7.8	Фотоаппараты для цифровой фотографии, сканеры;
7.9	Криминалистическое оборудование для измерений (Криминалистические лупы, Линейки, Микрометры).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:
1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в томчислеучитываетсяпосещениеиактивность)ивыполнениеобязательныхзаданийдля самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины–совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
При явке на промежуточный контроль студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.
Преподавателю предоставляется право поставить зачёт или оценку за экзамен без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли в течении семестра.
На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационную задачу.
Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу ,наглядные пособия, учебные программы.
Оценка промежуточного контроля:
- min20баллов-Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25баллов–Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30баллов- Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Оценивается активность работы в аудитории, качество подготовки к занятиям, инициатива студента, подготовка докладов на рассматриваемые вопросы темы семинарского занятия .
Диапазон баллов от 2 (min) до 5(max)

Написание конспекта
Оценивается способность студентов анализировать текст и конспектировать суть изложенного
Диапазон баллов от 5 (min) до 10(max)

Подготовка презентации
Оценивается соответствие темы, соответствие целям и задачам, актуальность, точность и полезность содержания, графические иллюстрации , тематическая последовательность, техническое оформление
Диапазон баллов от 12 (min) до 20(max)

Тестирование
Оценивается количество правильных ответов на закрытые вопросы и качество ответа на открытые вопросы
Диапазон баллов от 15 (min) до 25(max)

Промежуточная аттестация проводиться в период зимней сессии VII семестра в форме зачета.
При проведении промежуточной аттестации
твет на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 15 до 19 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается ниже 15 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за VII семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза» в оценку (зачет):

60 баллов и более «зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов «не зачтено»

8 семестр

Оценивается активность работы в аудитории, качество подготовки к занятиям, инициатива студента, подготовка докладов на рассматриваемые вопросы темы семинарского занятия .
Диапазон баллов от 2 (min) до 5(max)

Написание конспекта
Оценивается способность студентов анализировать текст и конспектировать суть изложенного
Диапазон баллов от 3 (min) до 5(max)

Письменная работа
Оценивается теоретические знание студента на поставленные вопросы и практические навыки и умения выполнения практических заданий
Диапазон баллов от 5(min) до 10(max)

Написание реферата
Оценивается выполнение реферата, при этом особое внимание уделяется качеству выполнения, включая техническое оформление
Диапазон баллов от 2(min) до 5(max)

Экспертиза "Положительное идентификационное исследование фотоизображений"
Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению.
Диапазон баллов от 10 (min) до 15(max)
Письменная работа
Оценивается теоретические знание студента на поставленные вопросы и практические навыки и умения выполнения практических заданий
Диапазон баллов от 13(min) до 20(max)

Итоговая аттестация
Итоговая аттестация проводиться в период летней сессии VIII семестра в форме смешенного экзамена. Смешенный экзамен состоит из 15 тестовых вопросов и письменного ответа на 2 теоретический и 1 практический вопрос.
При проведении итоговой аттестации
ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 15 до 19 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается ниже 15 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за VIII семестр по дисциплине составляет 100 баллов.
Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза» в оценку (экзамен):

85-100 баллов «отлично»
75-84 баллов «хорошо»
60-74 баллов «удовлетворительно»
>60 баллов «не удовлетворительно»

Приложение №1 – Шкала оценки

Приложение №2 – Технологическая карта 7 семестр
Приложение №3 – Технологическая карта 8 семестр
Приложение №4 – Словарь терминов

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Рецензия
на рабочие программы дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Составители:

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
4. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
5. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
6. ст. преподаватель Немировская А.А.
7. ст. преподаватель Фараджиев М.А.

Рецензенты:

Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Самудинов Тилек Турарбекович

к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности	ОПК-4.	6	216
2	Теория судебной экспертизы	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
3	Судебная фотография и видеозапись	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
4	Трасология и трасологическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	12	432
5	Технико-криминалистическая экспертиза документов	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	360
6	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180
7	Современные виды криминалистических исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	108
8	Основы управления в судебно-экспертных учреждениях	ПК-1, ПК-2	3	72
9	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5	180

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	з.е.	часов
10	Экспертиза микрообъектов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	72
11	Основы криминалистического исследования документов	ПК-1, ПК-2	2	72
12	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	ПК-1, ПК-2	3	108
13	Методы и средства судебно-экспертных исследований	ПК-1, ПК-2	4	144
14	Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств	ПК-3, ПК-4	4	144
15	Криминалистическая регистрация	ПК-5	2	72
16	Обеспечение информационной безопасности	ПК-5	2	72
17	Организация режима секретности	ПК-5	2	72
18	Габитоскопия и портретная экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	10	252
19	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	14	576
20	Специальная подготовка (огневая)	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	2	72
21	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	8	288
22	Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.	5	180

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Самудинов Тилек Турарбекович
Начальник отдела Технических экспертиз документов СЭС при МЮ КР

Подпись_____

М.П.

Фудашкин Виталий Анатольевич
К.ю.н. доцент

Подпись_____
М.П.